

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

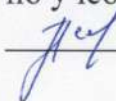
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
языковых дисциплин
протокол № 1 от «2» 07 2022 г.
 Председатель ЦМК
/Г.Ш.Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02. Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Г.Ш., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Аюкина Ф.Х., преподаватель английского языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	31
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3, ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.5	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход
ПК 1.6	Обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача
ПК 3.6	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ПК 4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя

	патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном

	творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	8
дифференцированный зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2 курс 1 семестр	28	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Введение.	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Значение ин. языка в профессиональной деятельности. 3. Произношение гласных и согласных. 	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7
Тема 1.2. Приветствия и прощания. Глагол to be. Личные местоимения.	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствия и прощания. 2. Как дела? Вежливое обращение в английском языке. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Составление диалогов по теме. 5. Глагол to be. Словосочетания с глаголом to be. 6. Личные местоимения. 	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 3
Тема 1.3. Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вы говорите по-английски? 2. Откуда Вы? Страны, языки. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика чтения и устной речи по теме. Диалоги. 5. Настоящее простое время Present Simple. 6. Лексико-грамматические упражнения. 	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ЛР 10

<p>Тема 1.4. Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Встречи с людьми. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Составление диалогов по теме. 4. Present Simple (Indefinite) Лексико-грам. упражнения. 5. Заполнение визы.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 11
<p>Тема 1.5. Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Знакомства. Чем вы занимаетесь? Профессии. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. Определенный и неопределенный артикль. 5. Глагол to have в настоящем времени. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6
<p>Тема 1.6. Заводим друзей. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Заводим друзей. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Развитие диалогической речи. Составление диалога. 4. Притяжательные местоимения. 5. Вопросительные слова.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 3, ЛР 8
<p>Тема 1.7. Я и моя семья. Основные модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Моя семья, мои родственники. 2. Составление рассказа о семье. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. Модальные глаголы. 5. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении с модальным глаголом. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ЛР 12
<p>Тема 1.8. Занятия в свободное время. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Занятия в свободное время. Время. 2. Практика чтения и устной речи по теме.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 2

	<p>3. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. 4. Основные модальные глаголы. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>		
<p>Тема 1.9. Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Мои интересы и увлечения. 2. Время, предлоги времени. Который час? 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика чтения и устной речи по теме. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 ЛР 1
<p>Тема 1.10. Мой город. оборот there is/there are. Предлоги местоположения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Мой город. Описание города. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. оборот there is/there are. 5. Предлоги местоположения.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 1, ЛР 5
<p>Тема 1.11. Достопримечательности города. Предлоги направления.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Достопримечательности города. 2. Экскурсия по городу. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Выражение согласия и несогласия. 5. Практика чтения и устной речи по теме. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ЛР 5
<p>Тема 1.12. Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going+to +V.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Медицинский колледж. 2. Медицинские специальности. 3. Учебный процесс в медицинском колледже. 4. Будущее время Future Simple. Глагол to be going +to +V 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 2
<p>Тема 1.13. Профессия медицинского работника. Степени сравнения</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Профессия медицинского работника.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9

прилагательных.	2. Общие и профессиональные компетенции. 3. Необходимые профессиональные качества. 4. Профессиональные планы. Резюме. 5. Употребление степеней сравнения прилагательных. 6. Написание резюме.		
Тема 1.14. Контроль знаний		2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6
		38	
Раздел 2.			
Больница (Medical 1)			
Тема 2.1. Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Hospital departments. Отделения больницы 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Основные формы глагола.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 6
Тема 2.2. Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Hospital staff. Персонал больницы. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 6
Тема 2.3. Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite)/	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Hospital equipment. Оборудование больницы. 2. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite). 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 6
Раздел 3 Анатомия и физиология человека (Medical 1,2)			
Тема 3.1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9

длительное время Present Continuous.	Present	<p>2. Распространенные спортивные травмы.</p> <p>3. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p> <p>4. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>5. Настоящее длительное время Present Continuous</p>		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.2. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	Present	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.3. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	Present	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Наружные травмы.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Повелительная форма глагола.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.4. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	Present	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Мини-диалоги по теме.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.5. Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Прошедшее длительное время Past Continuous.	Present	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Прошедшее длительное время Past Continuous.</p> <p>5. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>6. Мультимедийная презентация «Анатомическое строение тела человека».</p> <p>7. Составление кроссвордов.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9 ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.6. Respiratory system. Система органов дыхания.	Present	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Respiratory system. Система органов дыхания.</p> <p>2. Болезни органов дыхания.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9

<p>Тема 3.7. Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	<p>3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Прошедшее длительное время Past Continuous. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Circulatory system. Кровеносная система 2. Как работает кровеносная система 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.8. Digestive system. Пищеварительная система.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Digestive system. Пищеварительная система. 2. Боли в животе. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.9 Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Blood. Кровь. Группа крови. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее совершенное время Present Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.10. Bones. Кости.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Bones. Кости. Переломы. 2. Описание рентгеновского снимка. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Настоящее совершенное время Present Perfect. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.11 Skin. Кожа.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Skin. Кожа. Распространенные кожные заболевания.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>

<p>Тема 3.12. Nervous system. Нервная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.</p>	<p>2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее совершенное время Present Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Nervous system. Нервная система. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее совершенное время Past Perfect.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.13. Endocrine system. Эндокринная система.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Endocrine system. Эндокринная система. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее совершенное время Past Perfect.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.14. Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. Будущее совершенное время Future Perfect.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Будущее совершенное время Future Perfect.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 7, ЛР 9</p>
<p>Тема 3.15. Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>Тема 3.16 Контроль знаний</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Мультимедийная презентация «Скелет человека» компетенции Мультимедийная презентация «Профессиональные медицинские работники» компетенции Мультимедийная презентация «Мочеполовая система»</p>	<p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6, ЛР 9</p>

	Мультимедийная презентация «Кожа. Заболевания кожи» Буклет «Heart attack information»		
	Всего обязательных часов (2 курс) Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	66 10	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируанию способностей элемент программы
3 курс 1 семестр			
Раздел 4. Первая медицинская помощь (Medical I)		26	
Тема 4.1. First aid. Первая медицинская помощь.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Повелительная форма глагола. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.2. First aid. Первая медицинская помощь. Present Perfect Continuous.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Ушиб. Кровотечение. Переломы. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Present Perfect Continuous. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.3. First aid. Первая медицинская помощь. Present Perfect Continuous.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Обморок. Шок.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10

<p>3. Отравление. Солнечный удар. 4. Введение и тренировка лексических единиц. 5. Практика аудирования, чтения и устной речи. 6. Present Perfect Continuous. 7. Лексико-грамматические упражнения.</p>			<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 9</p>
<p>Тема 4.4. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Согласование времен</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Согласование времен в дополнительных прилагательных предложениях. Лексико-грамматические упражнения. 6. Заполнение листа оценки функционального состояния пациента.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 5 Фармация (Medical 1)</p>			
<p>Тема 5.1. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Согласование времен в дополнительных прилагательных предложениях. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ПК 1.4., ЛР 4, ЛР 6</p>
<p>Тема 5.2. Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Measurements. Дозирование лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты пациента. 5. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ПК 1.4., ЛР 6, ЛР 9</p>
<p>Тема 5.3. Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Administering medication. Способы приема лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ПК 1.4., ЛР 6, ЛР 9</p>

	4. Заполнение медицинской карты пациента. 5. Прямая и косвенная речь. 6. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 5.4. Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Действительный и страдательный залог. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9
Тема 5.5. At a pharmacy. В аптеке. Использование времен Passive Voice.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. At a pharmacy. В аптеке. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Использование времен страдательного залога Passive Voice. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9
Тема 5.6. At a pharmacy. В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. At a pharmacy. В аптеке. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога по теме. 5. Страдательный залог Passive Voice.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9
Тема 5.7 Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога по теме. 5. Страдательный залог Passive Voice. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 13 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Тема 5.8. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6

<p>Тема 5.9. Контроль знаний.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>3 курс 2 семестр</p>			
<p>Раздел 6 Деятельность медицинского персонала (Medical 2)</p>		<p>34</p>	
<p>Тема 6.1. Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participle I.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Taking a history. Ведение истории болезни. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Причастие настоящего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle I. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>Тема 6.2. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Talking about symptoms. 1. Разговор о симптомах болезни. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Причастие прошедшего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle II. Упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>Тема 6.3. Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, II.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты больного. 5. Participle I, Participle II. Упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>Тема 6.4. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. 2. Результаты анализа. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8</p>

<p>Тема 6.5. Communication with staff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.</p>	<p>5. Verb + -ing в роли существительного. 6. Лексико-грамматические упражнения. Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Communication with staff. Общение с персоналом. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Verb + -ing в роли глагола. 5. Глагол + инфинитив или Verb + -ing. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10</p>
<p>Тема 6.6. Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Communication with patients. Общение с пациентами. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прилагательное и Verb + -ing. 5. Предлог и Verb + -ing. Упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10</p>
<p>Тема 6.7. Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8</p>
<p>Раздел 7 Diseases (Medical 3)</p>			
<p>Тема 7.1. Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Describing pain. Описание боли. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Инфинитивы с частицей to и без нее. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 9</p>
<p>Тема 7.2. Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. 2. Введение и тренировка лексических единиц.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 9</p>

частицей to и без нее.	3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Инфинитивы с частицей to и без нее. 5. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 7.3. Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Diabetes. Диабет. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сослагательное наклонение. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 13 ЛР 6, ЛР 9
Тема 7.4. Сancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Сancer. Рак. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сослагательное наклонение. 5. Конструкция I wish I+ прошедшее время. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9
Тема 7.5. Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Heart diseases. Заболевания сердца. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Выражение used to + глагол. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9
Тема 7.6. Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Traumatic injuries. Травмы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Значение и употребление модальных глаголов. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9
Тема 7.7. Infections. Инфекции.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Infections. Инфекции.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ЛР 6, ЛР 9

<p>Тема 7.8. ОВ/GYN. Акушерство и гинекология.</p>	<p>2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Значение и употребление модальных глаголов. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. ОВ/GYN. Акушерство и гинекология. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>2</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12</p>
<p>Тема 7.9. Контроль знаний.</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>2</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>Тема 7.10. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>2</p> <p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>Всего часов</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Буклет «First aid» Мультимедийная презентация «Maintaining hygiene» Мультимедийная презентация «Communication with patients»</p>	<p>6</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>Всего обязательных часов (3 курса) Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>	<p>Всего обязательных часов (3 курса) Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>	<p>60 6</p>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (4 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	4 курс 1 семестр	24	
<p>Раздел 8 Nursing Уход за больными (Nursing 1)</p> <p>Тема 8.1. Assessing new patients (Body). Первичное обследование больного.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Assessing new patients (Body). Первичное обследование пациента. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 4.1 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
<p>Тема 8.2. Physical assessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Physical assessment. Медицинское обследование. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога. 5. Повествовательное и отрицательное предложение. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
<p>Тема 8.3. Recognizing symptoms. Симптомы. Вопросительное предложение.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Recognizing symptoms. Симптомы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9

		4. Составление диалога. 5. Вопросительное предложение. 6. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 8.4. Rain. Боль. Вопросительное предложение.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Pain. Боль. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 8.5. Medication. Медикаментозное лечение. Вопросительное предложение.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Medication. Медикаментозное лечение. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Вопросительное предложение. Лексико-грамматические упражнения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 8.6. Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Nursing. Уход за больными. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Разделительные вопросы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 3.6, ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 8.7. Nurse Practitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Разделительные вопросы. Упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 8.8. Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Nutrition. Питание. Правильное питание. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11, ОК 13 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9

<p>Тема 8.9. Hygiene. Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Hygiene. Гигиена. Предупреждение распространения заболеваний. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Неопределенные местоимения some, any, no. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
<p>Тема 8.10. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6
<p>Тема 8.11. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6
<p>Тема 8.12. Контроль знаний</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6
<p>Раздел 9 Деятельность медсестры. (Nursing 2, 3)</p>	<p style="text-align: center;">4 курс 2 семестр</p>	22	
<p>Тема 9.1. Admitting patients. Прием пациентов.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Admitting patients. Прием пациентов. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
<p>Тема 9.2. Taking vital signs. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Taking vital signs. 2. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
<p>Тема 9.3. Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Accidents, emergencies, and first aid. 2. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Введение и</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9

Порядок слов в простом предложении.	тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Порядок слов в простом предложении.		
Тема 9.4. Wound care. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Wound care. Лечение ран. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сложноподчиненное предложение. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 9.5. Medical specimens, and testing. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Medical specimens, and testing. 2. Лабораторные методы исследования. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 9.6. Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Discharging patients. Выписка пациентов. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 9.7. Maternity nursing. Женская консультация. Придаточные предложения.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1, ПК ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 9.8. Paediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Paediatric. Педиатрия. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1, ПК ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7

<p>Тема 9.9. Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.</p>	<p>4. Придаточные предложения. 5. Лексико-грамматические упражнения. Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Pediatric nursing. Уход за ребенком. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1, ПК ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9</p>
<p>Тема 9.10. Повторение и обобщение.</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний.</p>		<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>Тема 9.11. Дифференцированный зачет.</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Мультимедийная презентация «Matrinity Nursing» Буклет «Pediatric Nursing»</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Мультимедийная презентация «Matrinity Nursing» Буклет «Pediatric Nursing»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 13 ЛР 6</p>
<p>Всего обязательных часов (4 курс) Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>	<p>Всего обязательных часов (4 курс) Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>	<p>46 4</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, литературы и ТСО
4. Магнитная доска
5. Экран
6. Демонстрационные печатные материалы (грамматические таблицы, иллюстрации, портреты, карты)
7. Раздаточный материал
8. Учебно-методические комплекты
9. Учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, словари, справочники)
10. Видеофильмы
11. CD
12. Презентации
13. ЦОР

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор
3. Аудио- и видеосредства

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В., Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Основные электронные издания:

Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

Virgina Evans Jenny Dooley. Career Paths Medical/ Express Publishing, 2012

Virgina Evans Jenny Dooley. Career Paths Nursing/ Express Publishing, 2012

Акжигитов Г.Н. Большой англо-русский медицинский словарь/ Г.Н.Акжигитов – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012

Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений/ Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская .- 6-еизд. – СПб.: КАРО, 2016

Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005

Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

Потапов А.А. Краткий англо-русский медицинский словарь/А.А. Потапов.-Ростов н/Д. : Феникс,2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО 	<ul style="list-style-type: none"> - способность общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - умение переводить (со словарем) тексты на иностранном языке профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас - знание основ грамматики; - знание не менее 1200 лексических единиц на иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – индивидуальный и фронтальный опрос; – тестирование; – экспертная оценка при переводе текста, выполнении заданий
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 		

<ul style="list-style-type: none">– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка		
--	--	--

Тематический план
 Дисциплина Иностранный язык
 Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Практические занятия
2 курс 1 семестр – 28 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Введение.	2			
2.	Приветствия и прощания. Глагол to be. Личные местоимения.	2			
3.	Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2			
4.	Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2			
5.	Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have	2			
6.	Заводим друзей. Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.	2			
7.	Я и моя семья. Основные модальные глаголы.	2			
8.	Занятия в свободное время. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.	2			
9.	Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.	2			
10.	Мой город.оборот there is/ there are. Предлоги местоположения.	2			
11.	Достопримечательности города. Предлоги направления.	2			
12.	Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going +to +V.	2			
13.	Профессия медицинского работника. Степени сравнения прилагательных.	2	Беседа «Личностные и профессиональные качества медсестры» (15 минут)	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	2 курс, 1 семестр, декабрь
14.	Контроль знаний и умений.	2			

Практические занятия
2 курс 2 семестр – 38 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2			
2.	Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite).	2			
3.	Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite)	2			
4.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время PresentContinuous.	2			
5.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	2			
6.	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	2			
7.	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	2			
8.	Parts of the body 3. Анатомическое строение человека.	2	Викторина «Human Body» (15 минут)	ЛР 9	2 курс, 2 семестр, февраль
9.	Respiratory system. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время Past Continuous.	2			
10.	Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.	2			
11.	Digestivesystem. Пищеварительная система. Будущее длительное время Future Continuous.	2			
12.	Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2			
13.	Bones. Кости. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2			
14.	Skin. Кожа. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2			
15.	Nervous system. Нервная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	2			
16.	Endocrine system.Эндокринная система. Прошедшее совершенное	2			

	время Past Perfect.				
17.	Reproductive and urinary systems. Мочеполовая система. Будущее совершенное время Future Perfect.	2			
18.	Контроль знаний	2			
19.	Дифференцированный зачет.	2			

**Практические занятия
3 курс 1 семестр – 26 часов**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	2			
2.	First aid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	2			
3.	First aid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Present Perfect Continuous.	2	Создание памятки «Heart attack information»	ЛР 9 ЛР 7	3 курс, 1 семестр, сентябрь
4.	Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2			
5.	Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2			
6.	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2			
7.	Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2			
8.	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.	2			
9.	At a pharmacy. В аптеке. Употребление времен страдательного залога Passive Voice.	2			
10.	At a pharmacy. В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.	2			
11.	Maintaining hygiene. Соблюдение	2			

	гигиены. Страдательный залог Passive Voice.			
12.	Повторение и обобщение	2		
13.	Контроль знаний.	2		

**Практические занятия
3 курс 2 семестр – 34 часа**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participle I.	2			
2.	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.	2			
3.	Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, Participle II.	2			
4.	Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.	2			
5.	Communication with staff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.	2			
6.	Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing	2			
7.	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2			
8.	Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2			
9.	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2			
10.	Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	2			
11.	Cancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	2			
12.	Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.	2			
13.	Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	2			
14.	Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.	2			

15.	OB/GYN/ Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
16.	Контроль знаний.	2			
17.	Дифференцированный зачет.	2			

**Практические занятия
4 курс 1 семестр – 24 часа**

№	Тема	Кол ичес тво часо в	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Assessing new patients. Первичное обследование больного.	2			
2.	Physical assessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.	2			
3.	Recognizing symptoms. Симптомы. Вопросительное предложение.	2			
4.	Pain. Боль. Вопросительное предложение.	2			
5.	Medication. Медикаментозное лечение. Вопросительное предложение.	2			
6.	Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.	2			
7.	Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.	2			
8.	Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	2			
9.	Hygiene. Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.	2	Беседа «Как быть здоровым» (15 минут)	ЛР 9	4 курс, 1 семестр, ноябрь
10.	Повторение и обобщение.	2			
11.	Повторение и обобщение.	2			
12.	Контроль знаний.	2			

Практические занятия
4 курс 2 семестр – 22 часа

№	Тема	Кол ичес тво часо в	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Admitting patients. Прием пациентов.	2			
2.	Taking vital signs. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.	2			
3.	Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	2			
4.	Wound care. Лечение ран. Словоупотребительное предложение.	2			
5.	Medical specimens, and testing. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.	2			
6.	Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.	2			
7.	Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Придаточные предложения.	2			
8.	Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.	2			
9.	Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.	2			
10.	Повторение и обобщение.	2			
11.	Контроль знаний	2			
12.	Дифференцированный зачет.	2			